


# Jahresbericht

über das

# Königliche Gymnasium

zu

## Neustadt in Westpreußen,

durch welchen

zur öffentlichen Prüfung der Schüler am 11. Juli

und

zur Schlußfeierlichkeit am Vormittage des folgenden Tages

ergebenst einladet

der

**Direktor der Anstalt**

Professor Dr. Johannes Seemann.

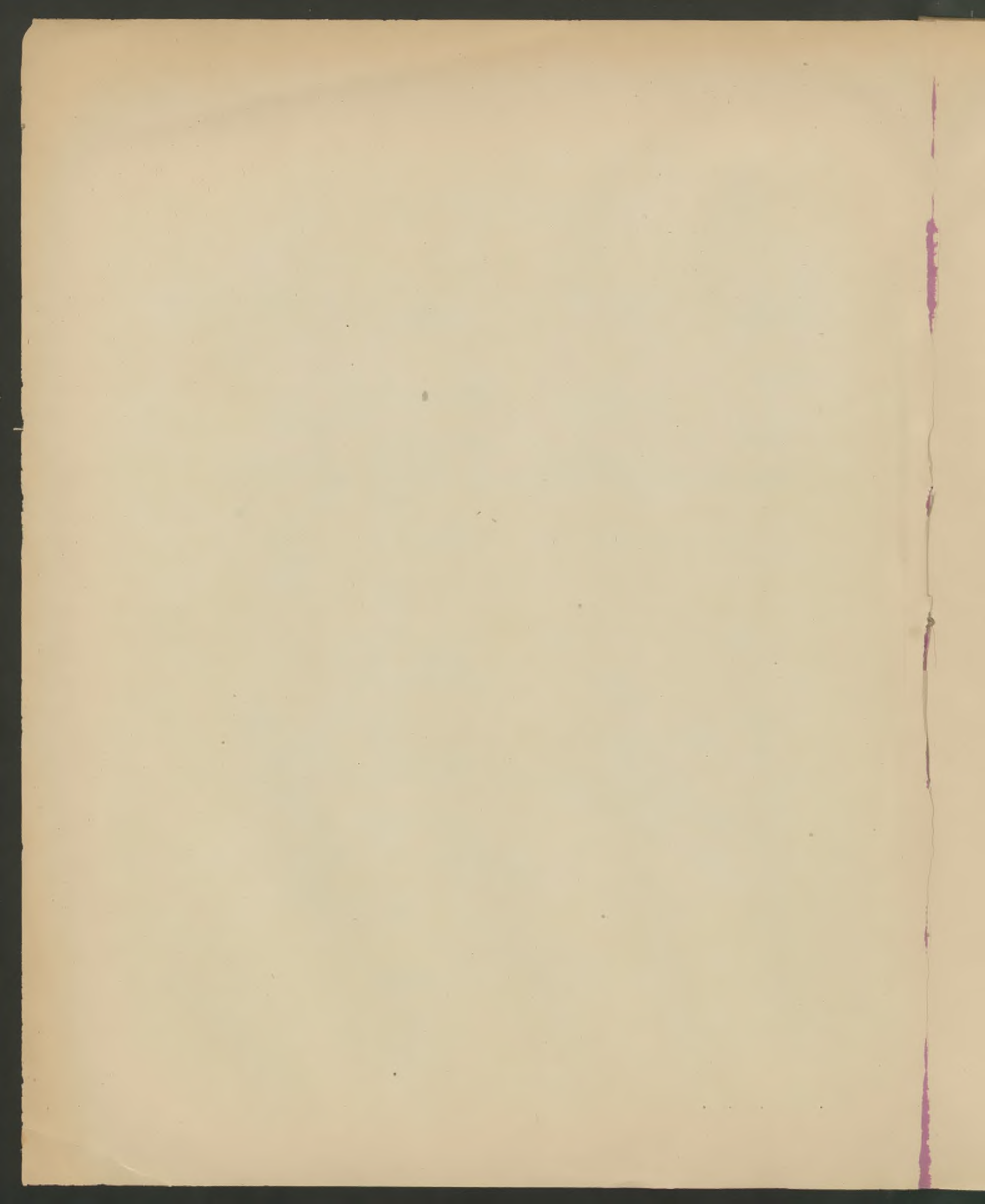
1. Wissenschaftliche Abhandlung des Herrn Oberlehrers v. **Jakowicki**: Observationes in Thucydidis tertii libri capita 37—48.
2. Schulnachrichten vom **Direktor**.



Neustadt Westpr. 1879.

Schnellpressendruck von H. Brandenburg.

1879. Progr. Nr. 33.



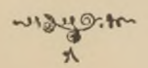
# Observationes

in

## Thucydidis libri tertii cap. XXXVII—XLVIII.

scripsit

**Ludovicus Jakowicki.**



# Emendanda.

| | Scriptum est: | Scriptum oportuit: |
|---|---|---|
| P. 2. v. 15. | adhiberenter | adhiberentur |
| „ „ 12. ab imo | *Λέσβιοι* | *Λέσβιοι* |
| 3. „ 15. | obedire | oboedire |
| 4. sqq. | concio | contio |
| 7. v. 7. ab imo | eorruptos | corruptos |
| 8. „ 1. | intuleriut | intulerint |
| 8. „ 12. ab imo | suscipionem | suspicionem |
| 12. „ 4. | Th. π, | Th. II, |

# Observationes

## in Thucydidis libri tertii cap. XXXVII—XLVIII.

Thucydides, qui cum aliis[1]) tum hoc tertii libri loco haud pauca, quae ad Cleonis ingenium moresque diiudicanda pertineant, tradidit, acsi minus aequum tulerit iudicium, identidem a viris doctis testis minus locuples habetur fidesque eius in dubium vocatur[2]).

Etsi Grotius, vir doctissimus, ne alios superiorum temporum commemorem, etsi Onkenius, qui maximam partem Grotium secutus est, iam ab E. Curtio, Classenio, Wallichsio, aliis viris doctissimis refutati esse videntur, sunt tamen, quibus ne horum quidem virorum argumentis Thucydidem, quae tradiderit, vere tradidisse persuasum sit, cum doleant, quod haec sors Cleoni ceciderit, ut neque quidquam ab antiquitatis scriptoribus memoriae proditum sit, quo causa viri, qui longum temporis spatium Atheniensium reipublicae gubernandae praeesset, defenderetur et Thucydides atque Aristophanes, qui alterius partis amore ducti atque a Cleone laesi essent, iudicia tulerint.[3])

Qua in re etsi a viris doctis alios fontes, fortasse uberiores, desiderari licet, tamen nescio, quo pacto, quibus utimur, in suspicionem vocentur. Bene enim Thucydidis, clarissimi antiquitatis historici, ingenio moribusque perpensis, facile ab eius animo alienum fuisse veritatem deformare aut ira studioque ductum singulos viros insectari concedemus. Aristophanes vero quo iure quamque Cleonis imaginem fabulis depinxerit, alio loco dicemus. Iam vero ad Thucydidem eamque tertii libri partem revertamur, quam pertractandam et explanandam nobis proposuimus, in qua cum Mytilenaeorum res gravissimae aguntur, tum Cleonis consilium, ingenium moresque maxime in adspectum lucemque proferuntur. Quae res quo melius intellegatur et perspiciatur, paulo altius Mytilenaeorum res gestae petendae videntur.

---

[1]) cfr. Thuc. IV, 21—28. V, 16.

[2]) cfr. Kleon, Versuch einer Ehrenrettung; Prof. Dr. C. Ahn. Progr. Laibach 1877.

[3]) cfr. Grote, Griech.Gesch. übers. Meissner. B. III. S. 509.

Lesbii iam ante ortum[1]) bellum Peloponnesiacum ab Atheniensibus deficere conati sunt, impellentibus Mytilenaeis, quorum res, Antissa Ereso Pyrrha, insulae oppidis, coniunctis finibusque iam antea in Asiae ora maritima propagatis, maximae opulentissimaeque erant; sed quarto demum belli anno id efficere constituerunt. Qua re audita cum Athenienses, frustra antea legatis missis, qui a conatu Lesbios averterent, ad Lesbum classem appulissent, Mytilenaei oppressi et Athenas, qui de pacis condicionibus agerent, et Lacedaemonem, qui auxilium peterent, legatos mittunt. Qui Athenas missi erant, mox re infecta redierunt; qui Lacedaemonem traiecerant, a Lacedaemoniis Olympiam adire iussi sunt, ut ceteri quoque socii, iis auditis, consultarent. Legati Olympiae cum in colloquium venissent, oratione desciscendi causas exposuere. In se non cadere opprobrium, quod sociis iniuria deficientibus tribueretur; se[2]) enim cum Athenis societatem iniisse, non ut Graecos in potestatem Atheniensium redigerent, sed, ut a Medorum dominatu liberarent, atque se Athenienses, quoad ex aequo rebus praeessent, secutos esse; cum vero odio Medorum remisso illos sociis iugum servitutis imponere properare animadvertissent, se iam sine timore esse non posse neque ulla alia de causa ad id tempus liberos relictos esse, nisi ut ab Atheniensibus ad imperium quaerendum adhiberenter, acsi haud inviti una cum iis in bellum proficiscerentur adversus eos, qui aliquod peccatum commisissent. Sed ne ea quidem re se tutos putasse et Atheniensium servitutem timentes defecisse. Iam igitur orare se, ut a Peloponnesiis, quorum animus promtus cognosceretur, adiuvarentur et in societatem reciperentur. Tempus agendi esse opportunissimum, Atheniensium enim vires rebus adversis iam esse fractas et partitas futurumque esse, ut Lesbiis in libertatem vindicatis Atheniensium opes minuerentur, Peloponnesiorum augerentur[3]).

---

[1]) Thuc. III. 2. *βουληθέντες μὲν* (sc. *Λέσβιοι ἀποστῆναι*) *καὶ πρὸ τοῦ πολέμου, ἀλλ' οἱ Λακεδαιμόνιοι οὐ προσεδέξαντο κ. τ. λ.*

[2]) Thuc. III. 10. *ξύμμαχοι μέντοι ἐγενόμεθα οὐκ ἐπὶ καταδουλώσει τῶν Ἑλλήνων Ἀθηναίοις, ἀλλ' ἐπ' ἐλευθερώσει ἀπὸ τοῦ Μήδου τοῖς Ἕλλησι κ. τ. λ.*

[3]) Jam in recensendis iis, quae Mytilenaeorum legati attulerunt, dicit Grotius — ut, quae secuta est Cleonis agendi ratio, probata videretur —, orationem illam esse confusam (cfr. Grotii histor. graec. III, 492) atque a Mytilenaeis sui excusandi purgandique causa magis habitam quam, ut Athenienses accusarentur neque ullas ab Atheniensibus Mytilenaeis illatas iniurias proferri. Quid? Nonne legati exposuerunt Athenienses sociis iam non ad repellendos Medos (cfr. Thuc. III, 10), sed ad opprimendas singulas Graecorum civitates usos esse sibique iis subactis idem periculum fore? Nonne protulerunt Mytilenaei, se nolle participes esse belli Peloponnesiaci, omnibus Graecis tam pestiferi?

Quibus rebus cognitis factum est, ut Mytilenaeis in Lacedaemoniorum societatem receptis auxilium promitteretur atque, ut iterum terra marique in Athenienses impetus fieret, constitueretur. Etsi ceteri socii tardi erant, Lacedaemonii tamen, ut erat imperatum, in Isthmum convenerunt. Quo in rerum discrimine Athenienses et hostibus resistere diversisque locis naves instructas obicere neque quidquam de classe Mytilenaeensi detrahere paratissimi erant. —

Cum interim a Mytilenaeis omnia, quae bello usui erant, in insula pararentur atque frustra Methymna opprimeretur, Paches, Atheniensium dux praefectusque classis, Mytilenen obsidere coepit, quae mox omni auxilio interclusa est. Nam Alcidas ineunte aestate quadraginta duabus navibus Peloponnesiorum in mare Aegaeum missus tam imperite incallideque omnia egit, ut Mytilenaei in summum periculum adducti Salaetho Lacedaemonio auctore, qui, ut auxilium nuntiaret, aliquot mensibus ante in urbem venerat, in eruptione salutem peterent. Sed cum populus, qui et ipse ad eam rem perficiendam armatus esset, iam magistratibus obedire nollet frumentumque, ut in medium proferretur atque distribueretur, postularet seque cum Atheniensibus pactionem facturum urbemque traditurum minaretur, illi, qui rei publicae praeerant, tanto periculo consternati cum Pachete paciscuntur, ut Atheniensibus, quemadmodum vellent, de Mytilenaeis statuere liceret atque exercitus in urbem reciperetur, Mytilenaei, ut Athenas legationem mitterent, Paches, ne interea quemquam in vincula coniceret aut in servitutem redigeret aut occideret.

Septimo demum die postquam Mytilene capta est, Alcidas ad Lesbum classem appulit, a quo etsi postulabatur, ut civitates Graecas in Aeolide Ioniaque in libertatem, quae a Lacedaemoniis ageretur spectareturque, vindicaret, nihil tamen susceptum est. Paches vero, insula Lesbo facile subacta, Mytilenaeorum optimates, qui defectionis auctores videbantur, et Salaethum Lacedaemonium, ut iudicarentur, Athenas misit. Eorum adventu quam Atheniensium animi irritati fuerint, facile intellegi potest; nam magnis in insulae obsidione pecuniis consumptis, cum tunc primum ducenta talenta conferenda essent[1]), in mari Aegaeo Peloponnesiorum classis versari auderet, socii Aeolidis Ioniaeque metum defectionis praeberent, atrocior iam invidia animique offensio orta est. Neque inter Athenienses esse videbantur, qui civium irritatos animos placare aut possent aut vellent, sed plurimi inveniebantur, qui animi perturbationibus obtemperarent libidinesque augerent. Quorum omnium primus exstitit Cleon, cuius Thucydides primum mentionem facit hoc loco.

---

[1]) cfr. Thuc. III. 19. — cfr. Boeckh, Staatshaushaltung der Athener I. S. 618.

Cum enim illi Mytilenaei et Salaethus Lacedaemonius Athenas pervenissent, Athenienses confestim hunc interfecerunt et summa ira ducti non solum, ut, qui adessent Mytilenaeorum viri summo supplicio afficerentur, verum etiam, quotquot puberes essent, necarentur atque coniuges liberique in servitutem redigerentur, constituerunt. Itaque confestim triremi ad Pachetem mittunt, qui Mytilenaeos primo quoque tempore esse necandos nuntiarent. Sed iam postero die consilii illius, cum saevum et atrox putaretur, eos poenitebat. Quod cum Mytilenaeorum legati et, qui Atheniensium iis studebant, animadvertissent petissentque, ut iterum sententiae rogarentur, coacta est concio, in qua cum alii tum Cleon, ut prioris diei decretum sustineretur, exstitit.

Iam vero Thucydides, qui Cleonem introducit[1]) his verbis: *Κλέων ὢν καὶ ἐς τὰ ἄλλα βιαιότατος τῶν πολιτῶν τῷ τε δήμῳ παρὰ πολὺ ἐν τῷ τότε πιθανώτατος*, longiore oratione eundem loquentem et ea cum aequabilitate argumenta sententiae sustinendae, quae in prioribus suffragiis evicerat, exponentem facit, ut et animi legentium permoveantur et ipsa observanda contemplandaque videantur.

Verum orationem illam plenam terroris aptamque esse, qua furor multitudinis cupiditatesque excitentur et vacillantium civium animi erigantur ad sustentandamque priorem sententiam adducantur, quis est, quin intellegat? Cleon enim Athenienses pluribus verbis castigat, quod in sententia non permaneant, et eorum imperium, ait, in alios obtineri non posse, si molles misericordesque esse velint; sed perniciosissimum omnium esse, si leges non observentur; multo meliorem esse eius civitatis statum, quae, etsi minus bonis legibus utatur, eas tamen observet, quam, quae bonas neglegat. Blandis adversariorum verbis ne obtemperent, qui legibus sapientiores esse velint; se non fluctuare, se in eadem permanere sententia et, quod priore die de Mytilenaeis decretum sit, sustineri velle, cum sit aequum atque necessarium. Qui aliter sentiant neque id, quod ipse, agant, eos aut corruptos esse aut sophistarum more blandis dicendi artibus excellere velle putat. Quare cavendum esse, ne Athenienses eiusmodi speciosis orationibus delectentur, ne respublica in summum periculum adducatur. Maximas iniurias illatas esse a Mytilenaeis, qui, optima inter omnes socios rerum condicione usi, non solum descivissent, verum etiam cum acerbissimis Atheniensium hostibus societatem inissent atque classem in mare Aegaeum vocassent idque egissent, ut reipublicae Atheniensium interitum

[1]) cfr. Thuc. III. 36.

pararent. Jam vero ne alii quoque socii deficere conentur, summo supplicio Mytilenaeos afficiendos esse; eo enim terrore ceteros socios ab eiusmodi voluntatibus et consiliis averti et depelli posse. Denique, quibus permoveri videantur, illis imperio perniciosissimis rebus: misericordiae, orationum oblectationi, magnanimitati (οἴκτῳ καὶ ἡδονῇ λόγων καὶ ἐπιεικείᾳ) resistendum esse. Lesbios iure morte mulctandos esse, eam poenam Atheniensibus esse necessariam et utilem.

Hac oratione habita, Eucratis filius, Diodotus qui erat partis moderatorum virorum et in superiore concione maxime erat adversatus, atque ne Mytilenaei necarentur contendit, postero die pluribus verbis a saevo illo et atroci in Mytilenaeos iudicio Athenienses avertere studet; qua in re cum ipse non pariter atque Cleon Atheniensium animis voluntatibusque niti fidereque posset, modestia usus prudenter cauteque agens rem exquirit[1]). Initio orationis suspicionem, quae Cleoni erat de iis, qui aliter atque ipse sentiebant, repellere conatur et maximis de rebus saepius consultari necesse esse demonstrat eamque Cleonis sententiam refutat, qui solos corruptos aut inani se ostentandi studio ductos speciosis orationibus pro Mytilenaeis dicere velle contenderit. Neque immerito Diodotus, qui omnino accuratius causam Mytilenaeorum cognoscere et inquirere studuit, non tam de lite aestimanda iureque dicendo quam de adhibenda civili prudentia et, quae imprimis civitati respicienda sint, agi necesse esse profert atque illustrat. Quibus praemissis et expositis moderationem suadet, terroris iniciendi studium, quod Cleon praedicat, dissuadet. Neque enim unquam aut in privata aut in publica vita homines vel gravissimis poenis deterreri solere, quominus peccent neque futurum esse, ut deterreantur et deducantur, cupiditatibus quibusdum cum resistere vix possint. Quoniam ne terror quidem securitatem praebeat, suadet Diodotus, ne Athenienses summa severitate ducti ad desperandum resistendumque socios deficere conatos impellant. Ea enim re fieri posse, ut captis dirutisque eorum oppidis et ipsi magnis opibus priventur et, de omnibus Mytilenaeis gravissimo supplicio sumpto, qui antea Atheniensium populi imperio studuerint, iam avertantur atque in adversariorum partes ducantur, praesertim cum, ut deficerent, ob optimatibus coacti sint, sed mox data occasione ad Athenienses transierint.

---

[1]) Recte Curtius, Classenius, viri doctissimi observaverunt, a Thucydide illa oratione Diodoto, viro ingenuo liberalique et rerum civilium peritissimo, pulcherrimum monumentum positum esse — cfr. Curtius hist. gr. II. p. 825 n. 48. Cfr. Classenii edit. Thucydidis III, 41.

Denique aperte, quae Cleonis sit sententia, istam ultionem iustam eandemque utilem esse, se non videre dicit[1]).

Haec Diodotus post Cleonem locutus est. Prolatis vero eorum inter se maxime contrariis sententiis, Athenienses de decreto faciendo inter se contenderunt et, postquam ad suffragia ventum est, par fere utrimque numerus fuit; atque vix Diodoti sententia vicit. Quare Athenienses confestim ad Pachetem alteram triremem miserunt, quae secundo vento maxima festinatione usa, ne, si forte prior ante advenisset, civitas iam extincta inveniretur[2]), eo ipso temporis momento Lesbum appulit, cum Paches decretis lectis iam in eo fuit, ut imperata efficeret. Sed quos Paches ut praecipuos defectionis auctores miserat, quorum numerus mille plus erat, Athenienses Cleonis sententiam secuti, omnes morte mulctaverunt[3]). Ita Mytilene vix a summo periculo servata est.

Iam vero pluribus verbis, quae in Cleonis et Diodoti orationibus praecipuae continentur sententiae et, quae Cleon in illa Mytilenaeorum causa egit atque perfecit, exposita sunt, quo planius cognoscatur et disceptetur, sitne aequum iudicium Thucydidis, a quo Cleon *„βιαιότατος τῶν πολιτῶν τῷ τε δήμῳ παρὰ πολὺ ἐν τῷ τότε πιθανώτατος"* vir violentissimus et apud plebem eo tempore omnium maxime probatus orator denotetur.

Nobis quidem considerantibus et ab omni parte, quae de Cleonis ingenio rebusque gestis tradita sunt, examinantibus illum, ut impigrum plenumque vi ac vigore virum, ita perniciosum populi actorem fuisse negandum non est et Thucydidis verba, quibus ille *βιαιότατος καί πιθανώτατος τῷ δήμῳ* significetur, convenientia et aequa esse.

Iure enim vehementissimus is dici potest, qui protulit et defendit, ut quotquot essent puberes Mytilenaeorum in magna illa opulentaque insula, quae ab Atheniensibus defecisset, necarentur et coniuges liberique in servitutem redigerentur, qui, cum altera concio convocata

---

[1]) *Καὶ τὸ Κλέωνος τὸ αὐτὸ δίκαιον καὶ ξύμφορον τῆς τιμωρίας οὐχ εὑρίσκεται ἐν αὐτῷ δύνατον ὂν γίγνεσθαι.* (Thuc. III. 47.)

[2]) *Κατὰ τύχην δὲ πνεύματος οὐδενὸς ἐναντιωθέντος καὶ τῆς μὲν προτέρας νεὼς οὐ σπουδῇ πλεούσης ἐπὶ πρᾶγμα ἀλλόκοτον, ταύτης δὲ τοιούτῳ τρόπῳ ἐπειγομένης, ἡ μὲν ἔφθασε τοσοῦτον ὅσον Πάχητα ἀνεγνωκέναι τό ψήφισμα καὶ μέλλειν δράσειν τὰ δεδογμένα, ἡ δ'ὑστέρα ἐπικατάγεται καὶ διεκώλυσε μὴ διαφθεῖραι.* Thuc. III, 49.

[3]) *τοὺς ἄλλους ἄνδραις, οὓς ὁ Πάχης ἀπέπεμψεν Κλέωνος γνώμῃ διέφθειραν οἱ Ἀθηναῖοι. ἦσαν δὲ ὀλίγῳ πλείους χιλίων.* Th. III. 50.

esset, id egit, ne quid iracundia remissa de Mytilenaeis statueretur[1]), qui denique, ut mille Mytilenaei summo supplicio mulctarentur, effecit. Atque, ut Athenienses, ira excitata, alias normas rationesque in sociis ac in civibus iudicandis sequerentur, quibus ille dicendi artibus et rationibus est usus?

Monet enim populi imperium ad obtinendum in alios imperium minime aptum esse neque Athenienses eadem fiducia in socios ac in cives uti licere, nam in illos imperium, quod obtineant, tyrannidem esse, et cum speciosis orationibus aut misericordia ducti quid peccaverint aut quid noxae remiserint, futurum esse, ut respublica magna incommoda ferat; maximum iam esse, cum quod semel constitutum sit, non sustineatur decretum; cum sint, qui se legibus prudentiores esse existiment easque neglegant. Deinde, qui aliter atque ipse sentiant alteramque concionem convocari velint, eos in suspicionem vocat et aut corruptos aut sophistarum more dicendi cupidos esse indicat. Iam vero facile maiorem partem populi pellicere poterat, cum diceret, inscitiam cum continentia iunctam praestantiorem esse quam sollertiam cum intemperantia ét simplices homines, si cum callidioribus conferantur, melius plerumque quam illos respublicas administrare, cum sibi parum confidant seque legibus minus prudentes habeant atque secundum leges, non rabularum more iudicare soleant[2]).

Quibus sententiis prolatis nihil aliud spectabat nisi, ut, quos simplices eosdemque meliores homines haberet, cum melius decernere viderentur, quam artibus politi, sed perversi, suam sententiam sequerentur. Suam maxime constantiam, suum firmum animum praedicat et extollit verba Periclis imitatus[3]); cives monet, ne inconstantiam mutabilitatemque mentis prae se ferant; sane quidem, quod sententiae mutatio hac in causa eius consilio minus respondeat conveniatque, cum alias perseverantiam in sententia constantiamque pectoris angustias vocare non dubitaret. Qui, altera concione convocata, moram in ferendo iudicio faciant et tranquillo animo atque accuratius rem inquirendam suadeant, eos eorruptos esse et e re eorum, qui

[1]) cfr. Thuc. III, 38. *ὁ γὰρ παθὼν τῷ δράσαντι ἀμβλυτέρᾳ τῇ ὀργῇ ἐπεξέρχεται, ἀμύνασθαι δὲ τῷ παθεῖν, ὅτι ἐγγυτάτῳ κείμενον ἀντίπαλον ὂν μάλιστα τὴν τιμωρίαν ἀναλαμβάνει.*

[2]) cfr. Thuc. III, 37. *πάντων δὲ δεινότατον εἰ . . . . μὴ γνωσόμεθα ὅτι ἀμαθία μετα σωφροσύνης ὠφελιμώτερον ἢ δεξιότης μετὰ ἀκολασίας, οἵτε φαυλότεροι τῶν ἀνθρώπων πρὸς τοὺς ξυνετωτέρους; ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖον ἄμεινον οἰκοῦσι τὰς πόλεις.*|

[3]) cfr. Classen. ad Thucyd. III, 37 not.

iniurias intulerint, agere dicit; ira enim languescente nihil nisi incommoda magnumque reipublicae periculum fieri, imprimis si, qui decernere debeant, blandis oratorum verbis ducti non facta, sed captiosa verba respicientes, iudicium ferre velint. Monet atque hortatur, ne civium animi ea in causa, quae sit gravissima, verbis, quae oratores faciant, decipiantur, sed ut a Mytilenaeis, qui, optima ante alios socios usi condicione, a societate Atheniensium defecissent, summam noxam admissam esse intellegant. Culpam neque a plebe neque ab optimatibus abesse; venia non opportuno tempore data eiusmodi seditiones neque opprimi et rempublicam partiendo vires, custodiendo socios in summum periculum adduci posse. Atqui cogitationes consiliaque sua vel gravissimissimis et verbis et sententiis ita exornare atque populi mentem ita confundere scit, ut istud eius consilium, quod a civili prudentia abhorret et quo supplicium exempli parum memoris legum humanarum postulatur, acsi omnium bonorum officium sit, comprobari velit.

Iam vero ut, quae vellet, assequeretur, quibuscunque poterat rationibus, omni genere dicendi, mira arte blandiendi, castigandi, speciemque boni viri prae se ferendi facile utebatur ita, ut vel in optime meritos viros, qui in republica administranda adversarii eius erant, omnem suscipionem conferre non dubitaret.

Neque iniuria a Thucydide Cleonem et violentissimum virum et apud plebem maxime probatum oratorem (*βιαιότατον καὶ πιθανώτατον*) significatum esse concedendum est considerantibus nobis Diodotum, allatis in illa oratione pro Mytilenaeis habita gravissimis argumentis, vix efficere potuisse, ut mille illi Mytilenaei, qui auctores defectionis habebantur, summo supplicio afficerentur, ceteri servarentur, Mytilenes muris dirutis, navibus abductis, colonis in insulam missis.[1])

Iam hoc loco praetereundum non est a Grotio, viro doctissimo, gravitatem argumentorum, quae Diodotus attulisset, parum observatam esse. Quid Diodotus oratione sua spectat agitque? Initio imprimis istam iram et celeritatem agendi, quas Cleon suadeat, bonae consulationi contrarias esse monet atque ostendit iudicium in causa Mytilenaeorum tum ferri posse aequum, cum non iuris quaestio sed, quae commoda aut, quae incommoda reipublicae Athenien-

[1]) cfr. Thucyd. III, 50.

sium, diiudicata causa, ferantur, expositum illustratumque sit[1]). Cleonis rationem agendi atque terrendi a civili prudentia abhorrere perversamque esse et saevitiam adhibere imperio oppressis iisque sociis neque e re Atheniensium esse posse neque unquam commoda ferre.

Nonne Diodotus iam his verbis Atheniensibus ante oculos animosque ponere voluit sociorum, si socialem fidem colere deberent, condicionem bene perpendendam respiciendamque esse et rationem cum iis agendi iustam ineundam, ne unquam metum defectionis praeberent? Plurimi enim sociorum iam non socii, sed ditioni crudelium atque avarorum dominorum subacti fuerunt eoque magis ad desciscendum prompti erant.

Cuius rei cum rationem haberet Diodotus, vir saluti patriae futuraeque eius condicioni prospiciens, id imprimis egit, ut reiecta Cleonis ratione terrendi, Athenienses iis consiliis uterentur, quibus socii, ne deficerent, tenerentur; quod quidem fieri poterat, si Athenienses neque superbe avareque imperitarent neque, cum bella gererent, sociis adversus eos, qui eadem stirpe essent, uterentur. Itaque eo ipso tempore, quo bellum cum Peloponnesiis gerebatur, etsi rem ad perficiendum haud facilem, tamen necessariam et utilem suadebat, ne id fieret, quod post cladem Siciliensem factum est, cum fere omnes socii defecissent Atheniensesque maximis opibus privati esse viderentur. Quae cum ita essent, multo magis probanda erat illa Diodoti agendi ratio quam ista Cleonis vis, iste vigor, cum plerumque non suo loco accommodata essent.

Sed quantum Diodoti oratio valuerit, supra satis explicatum esse videtur; hoc loco, cum et re et verbis cum fide a Thucydide tradita sit, circumspectis sententiis et argumentis, eiusmodi illius de gravitate iudicium ferri potuisse, quod latum sit, commemorare licet.

Grotius vero adversarii Cleonis argumentis parum perpensis non animadvertit, oratione illius viri sinceri consilia exposita et e civili prudentia orta et moderationis plena et reipublicae Atheniensium saluberrima multoque praestantiora ista Cleonis ratione terrendi fuisse, sed protulit, illis temporibus praeter nobilissimo loco natos omnique genere doctrinae politos exstitisse ex iis, qui varios quaestus et mercaturam faciebant, viros eosque haud paucos, naturali quadam facultate praeditos, qui, si quid in republica administranda valere vellent, ut adversarentur illis, qui optimates dicebantur, cogerentur; in quo numero virorum fuisse Eucratem

[1]) cfr. Thucyd. III, 44. *ἡμεῖς δὲ οὐ δικαζόμεθα πρὸς αὐτοὺς* (sc. *Μυτιληναίους*) *ὥστε τῶν δικαίων δεῖν, ἀλλὰ βουλευόμεθα περὶ αὐτῶν, ὅπως χρησίμως ἕξουσιν.*

restionem, Lysiclem, ovium mercatorem, Hyperbolum, qui lucernis, Cleonem, qui coriis vendendis quaestum facerent, eosque paulatim, cum in viros, qui in republica plurimum valebant, vehementius inveherentur, apud plebem magnam auctoritatem esse assecutos. Eo modo Cleonem, a natura rerum gerendarum adiumentis praeditum, cum rerum peritus, mira arte dicendi, animo atroci esset, cum peritissimis rerum publicarum viris adversaretur eosque aggrederetur, mox altiorem dignitatis gradum ascendisse et ad summos evectum esse honores.

Quibus expositis Grotius, ut Cleonis rationem defendat, Mytilenaeis neque ullam desciscendi causam fuisse et eorum condicionem meliorem quam ceterorum sociorum exstitisse dicit atque contendit orationem Diodoti, cum contionis misericordiam non provocet, argumento esse, si illorum temporum ius belli spectes, consilium Cleonis crudelius non fuisse.

Sed in easdem cum Grotio sententias abire nequeo. Diodotus enim cum illud consilium, quo pariter omnes Mytilenaei summo supplicio afficerentur, impugnaret ferretque, ut, quos Paches ut sontes misit, de iis Athenienses tranquille quaestionem haberent, ceteros vero in insula manere sinerent, sicut misericordiam nimiam non expetebat, ita plane non reiciebat[1]). Neque Diodotus contionis misericordiam pariter movere voluisse videbatur, qui imprimis agebat, ut Athenienses bene perpensis incommodis, quae ex summo omnium Mytilenaeorum supplicio ferri possent, quae meliora viderentur quaeque suaderet, consilia caperent.

Ceterum etsi misericordiam Atheniensium non expetisset, mirandum non est nobis reputantibus Diodotum in illa contione maiora gravioraque in animo habuisse et postulasse eaque, profecto, Paricle digna, cum diceret: non esse committendum, ut severe socios iudicando detrimenti quid respublica caperet, sed videndum, quomodo, moderatis poenis repetitis civitatibus validis in posterum uti posset. Athenienses vero contraria facere et putare liberos homines et invitos imperio aliorum parentes, si ad libertatem defecerint, atrocissimis suppliciis afficiendos esse. Verum liberos homines, ait, cum deficiant, acriter puniri aequum non esse, sed antequam

---

[1]) cfr. Thuc. III, 48. *Ὑμεῖς δὲ γνόντες ἀμείνω τάδε εἶναι καὶ μήτε οἴκτῳ πλέον νείμαντες μήτε ἐπιεικείᾳ οἷς οὐδὲ ἐγὼ ἐῶ, προσάγεσθαι, ἀπ᾽ αὐτῶν τῶν παραινουμένων πείθεσθέ μοι κ. τ. λ.*

defecerint, quibus sit imperium, iis omnino diligenter custodiendum atque antevertendum esse, ne illi in cogitationem quidem eius rei veniant'[1]).

Iam ad illam meliorem, quam Grotius dicit, Mytilenaeorum revertamur condicionem, quam nos dubiam ancipitemque fuisse putamus. Nam quamquam Mytilenaeorum condicio ita, ut suas ipsi naves exornare possent, ceterorum sociorum condicione melior erat, tamen Mytilenaei cum in dies eam acerbiorem, non ferendam viderent, iam similem sibi timere coeperunt.

Quod Grotius socios ab Atheniensibus adeo non oppressos fuisse censet, ut ad defectionem impellerentur cogerenturque, quae Cleon initio orationis suae dicit: „*οὐ σκοποῦντες ὅτι τυραννίδα ἔχετε τὴν ἀρχὴν καὶ πρὸς ἀρχομένους*" repugnare videntur.

Etsi Grotius Mytilenaeorum defectionem neque iustis de causis et Atheniensium rebus afflictis susceptam esse contendit et horum animos summopere irritatos omninoque bello peloponnesiaco rationem belli severissimam crudelissimamque fuisse memorat; tamen, quod tulit Cleon, ut insulae illius magnae et opulentissimae omnes puberes, Methymna excepta, trucidarentur, omnes coniuges liberique in servitutem redigerentur, eiusmodi consilium longe crudelissimum suppliciumque exempli parum memoris legum humanarum fuisse concedendum est.

Eas profecto crudelitates, quas Cleon et suasit et in puniendis sociis adhibuit, Atheniensium optimus quisque, ut Thucydides, neque probandas neque ullo modo e re civitatis esse posse sentiebat. Sed Grotius eas ita traditas esse animadvertit ut, cum a Thucydide auctoris crudelitatum in Mytilenaeos et Scionaeos collatarum nomen afferretur, ne verbo quidem, qui multo maiores in Melios acerbitates crudelitatesque suasissent et exercuissent, commemorarentur. Monet igitur Thucydidem hostili animo in Cleonem, causam exilii, flagrasse neque unquam eius mentionem fecisse nisi coniunctis rebus, quibus istum minus prudenter, minus honeste rem gessisse appareret. At Thucydides cum in causa Mytilenaeorum aequo animo res gravissimas, quae ad rem publicam pertinebant, exponeret, adeo odium in Cleonem declarare

[1]) cfr. Thuc. III. 46. *ὥστε οὐ δικαστὰς ὄντας δεῖ ἡμᾶς μᾶλλον τῶν ἐξαμαρτανόντων ἀκριβεῖς βλάπτεσθαι ἢ ὁρᾶν ὅπως ἐς τὸν ἔπειτα χρόνον μετρίως κολάζοντες ταῖς πόλεσιν ἕξομεν ἐς χρημάτων λόγον ἰσχυούσαις χρῆσθαι, καὶ τὴν φυλακὴν μὴ ἀπὸ τῶν νόμων τῆς δεινότητος ἀξιοῦν ποιεῖσθαι, ἀλλ' ἀπὸ τῶν ἔργων τῆς ἐπιμελείας.* Atque, quae sunt eodem capite monita, cfr: *χρὴ δὲ τοὺς ἐλευθέρους οὐκ ἀφισταμένους σφόδρα κολάζειν, ἀλλὰ πρὶν ἀποστῆναι σφόδρα φυλάσσειν καὶ προκαταλαμβάνειν ὅπως μηδ' ἐς ἐπίνοιαν τούτου ἴωσιν.*

voluisse non videtur, ut neque sincerus iudex, neque locuples testis habendus esset. Ceterum Cleonem illius exilii causam fuisse nullis certis antiquitatis testimoniis probatur, atque Thucydidis indignatio aliis iisque iustis de causis profecta videtur.

Cum enim Mytilenaeorum causa anno post Periclis mortem exacto ageretur, primum in maioris momenti re Thucydidi occasio data est exprimendi doloris, quo afficiebatur, cum perlustraret animo respiceretque, quaenam reipublicae, aliis populi ducibus, et esset et impendereti condicio.

Thucydides enim illam gubernandae reipublicae rationem, qua Pericles usus est, atque imprimis eiusmodi potestatem, quae illi viro prudentissimo et rerum administrandarum peritissimo a populo data et certis finibus ciricumscripta erat, desiderabat, requirebat, qua et salus patriae servaretur et Atheniensium gloria augeretur. Verum loco rationis bene administrandae civitatis, loco moderatae potestatis, ortum est multitudinis intemperatum imperium atque exstiterunt viri, dignitate inter se pares, quorum singuli cum principem in republica locum affectarent, eo conversi sunt, ut ad populi libidines res transmitterent[1]). Pericles vero cum et dignitate et consilio in republica plurimum polleret, neque ullis donis corruptus esset, admodum liberali modo plebem in officio continebat nec magis ab ea regebatur quam ipse regebat, propterea quod non malis artibus potestatem quaerens nunquam ad multitudinis libidinem diceret. Is enim Athenienses, si tranquillis animis omnia agerent consulerentque et rebus nauticis operam darent neque novum imperium quaererent neque rempublicam in discrimen vocarent, victores evasuros esse dicebat. Illi vero, qui in republica gubernanda Periclem secuti sunt, ut Cleon, et haec omnia contra egerunt et alia, quae ad hoc bellum pertinere non videbantur, ob privatam ambitionem et privatos quaestus in suam sociorumque perniciem administrarunt[2]).

Quae omnia secum reputans Thucydides cum iam in diiudicanda Mytilenaeorum causa, multo aliam quam, quae Pericli probaretur, agendi rationem, Cleone duce, initam esse intellegeret, de salute reipublicae timere coepit. Atque cum Cleonem iam populi libidines excitantem

---

[1]) cfr. Th. π, 65. οἱ δὲ ὕστερον ἴσοι αὐτοὶ μᾶλλον πρὸς ἀλλήλους ὄντες καὶ ὀρεγόμενοι τοῦ πρῶτος ἕκαστος γίγνεσθαι ἐτράποντο καθ' ἡδονὰς τῷ δήμῳ καὶ τὰ πράγματα ἐνδιδόναι.

[2]) cfr. Th. II, 65. ἐκεῖνος μὲν (sc. Περικλῆς) δυνατός ὢν τῷ τε ἀξιώματι καὶ τῇ γνώμῃ χρημάτων τε διαφανῶς ἀδωρότατος γενόμενος κατεῖχε τὸ πλῆθος ἐλευθέρως κ. τ. λ.

terrendique arte usum eos, qui aliter atque ipse consulerent, a dicendo removere conatum vidisset, nonne iure meritoque, omissa vel omni ira privata, his ipsis de causis eum violentissimum populi ducem maximeque apud plebem probatum oratorem significare potuit?

Neque res, quas Cleon postea ad Pylum[1]) atque ad Amphipolin[2]) gessit, quae satis notae sunt et hoc loco praetereundae videntur, ullo modo iudicium, quod est de Cleone latum, infringere aut omnino mutare possunt; nam neque opportuno tempore cum Lacedaemoniis pacem facere paratus erat, neque ad Amphipolin peritum consiliique plenum exercitus ducem se praestitit; quibus in rebus haud dubie eius turbulentus factiosusque animus et insolentia impedimento ei erat.

Quibus expositis atque Cleonis et Diodoti orationum, quas investigavimus, ratione habita nonne concedendum videtur, quod Thucydides de Cleone tulerit iudicium, et aequum esse et tenendum? An iis, qui Thucydidem, ut optimatium imperio addictum atque hostili animo in Cleonem ipsum flagrantem, praeiudicata opinione iudicasse existiment, assentiendum esse putemus?

Quodsi mirum videtur, quod sunt, qui Thucydidem non aequo animo de Cleone iudicium tulisse putent, multo magis mirandum est identidem existere viros, qui omnino de Thucydidis fide historica dubitent eumque in suspicionem vocent[3]). Quorum virorum opinioni non solum Thucydidis mores ingeniumque et libri, verum etiam veterum testimonia discrepant atque repugnant.

Atque primum, quas Thucydides virtutes nobilissimis et honestissimis tribuit viris, ut Pericli, eas in ipso fuisse, qui eum lectitant, intellegunt[4]). Is profecto maximo patriae amore imbutus, honestati plurimum tribuens, in rebus publicis aestimandis summa ingenuitate usus res secundas et adversas moderatione et aequo animo ferre, libidines coercere, pro patriae salute vel durissima pati optimi cuiusque esse intellexit. Idem magno praeditus ingenio, quod Anaxagorae, illustrissimi illius inter veteres philosophi, aliorum doctrina praestantissimorum

[1]) cfr. Thuc. IV, 21—28.

[2]) Thuc. V, 16.

[3]) Hermann Müller-Strübing, in libello, qui inscribitur „Aristophanes und die historische Kritik, Lipsiae 1873.“ nuper cum demonstrare studeret Thucydidem ab iudicandi aequabilitate alienum neque partium studio vacuum consulto res reticendo Atheniensium reipublicae statum perverse descripsisse, iure meritoque a Classenio v. d. omnesque in partes de Thucydide optime merito refutatus est. Cfr. Classen. Thucyd. prooem. V. p. 9. sqq.

[4]) Quae res uberius exposita est ab H. Colombelio, v. d. cfr. „Thucydidis de reipublicae constituendae et administrandae ratione quae fuerit sententia“ p. 11. sqq. progr. Hadamar. 1871.

virorum cousuetudine excoluit, quo investigandae veritatis ardore, qua sagacitate iudiciique acie opus suum aggressus sit, facile iam ex prooemio, quod ei praeposuit, intellegi potest[1]). Ita et orationes, quae praestantissima operis pars est, et res gestas cum superiorum tum belli peloponnesiaci temporum summo investigandae veritatis amore ductus referre et tradere atque vera a falsis secernere studuit. Neque enim scribere se, ait, ut legentium aures mulceret animosque oblectaret, sed ut opus suum perpetuum esset generis humani monumentum — *κτῆμα ἐς ἀεί.*

Iam vero veterum testimonia, quibus eius veritatis amor, dignitas auctoritasque demonstretur, quae sint, afferre licet.

Atque oratorum veterum nemo de Thucydide quidquam tradidit neque apud Platonem aut Aristotelem quidquam, quod ad illum pertineat, legimus, sed quod memoria dignum videtur, Thucydidis libros octies a Demosthene transscriptos esse traditum est[2]).

Apud Romanos Thucydidis auctoritatem plurimum valuisse testis est Cicero, qui sedulo eius libris operam dedit eumque rerum gestarum pronuntiatorem sincerum nominavit[3]); testis est Sallustius, qui quantum eum imitatus sit, ipsius libris manifesto elucet; testis est Cornelius Nepos, qui testimonia Thucydidis plurimi aestimat et saepissime laudat; testis est Quintilianus, qui eum densum et brevem et sibi semper instantem, concitatis affectibus, contionibus, vi meliorem Herodoto, quem sermonibus, voluptate praestantiorem esse dicit.[4])

Dionysius Halicarnassensis denique, ille rigidus Thucydidis censor, in libello, qui inscribitur „*περὶ τοῦ Θουκυδίδου χαρακτῆρος*", quae tradidit, hoc modo afferre licet:[5]) Atque et philosophi et oratores omnes, aut si non omnes, plerique certe Thucydidem consentiunt de retinenda

---

[1]) cfr. Thucyd. I, 22. *καὶ ὅσα μὲν λόγῳ εἶπον ἕκαστοι ἢ μέλλοντες πολεμήσειν ἢ ἐν αὐτῷ ἤδη ὄντες, χαλεπὸν τὴν ἀκρίβειαν αὐτὴν τῶν λεχθέντων διαμνημονεῦσαι ἦν ἐμοί τε ὧν αὐτὸς ἤκουσα καὶ τοῖς ἄλλοθέν ποθεν ἐμοὶ ἀπαγγέλλουσιν· ὡς δ᾽ ἂν ἐδόκουν ἐμοὶ ἕκαστοι περὶ τῶν ἀεὶ παρόντων τὰ δέοντα μάλιστ᾽ εἰπεῖν, ἐχομένῳ ὅτι ἐγγύτατα τῆς ξυμπάσης γνώμης τῶν ἀληθῶς λεχθέντων, εἴρηται.*

[2]) Lucian. adv. indoctum. c. 9. *τὰ τοῦ Θουκυδίδου, ὅσα παρὰ τοῦ Δημοσθένους κὰι αὐτὰ ὀκτάκις μεταγεγραμμένα εὑρέθη καλῶς.*

[3]) Cic. Br. 83, 287.

[4]) Quintil. X. 1, 73.

[5]) *Μαρτυρεῖται δὲ τῷ ἀνδρὶ τάχα μὲν ὑπὸ πάντων φιλοσόφων τε καὶ ῥητόρων, εἰ δὲ μή, τῶν γε πλείστων, ὅτι καὶ τῆς ἀληθείας, ἧς ἱερὰν εἶναι τὴν ἱστορίαν βουλόμεθα πλείστην*

veritate, cui consecratam esse historiam volumus, plurimum laborasse, nihil addidisse rebus, quod iustum non esset, nihil detraxisse, nihil ad suum arbitrium scripsisse, viam secutum esse rectam et quae ab omni prorsus invidia omnique assentatione, praesertim cum de praestantissimis iudicet viris, longissime abesset.

---

Cum de Thucydidis iudicio de Cleone lato atque de eius fide auctoritateque satis dixisse videamur, restat, ut de Aristophane, qui fabulis datis Cleonis imaginem iis, qui eum tutari cupiunt non aptam depinxisse videatur, pauca commemoremus. Qui defensores Thucydidem et Aristophanem propterea, quod a Cleone laesi esse dicuntur, integre ingenueque iudicasse negant. Sed iam supra Thucydidem non odio flagrantem, sed quemadmodum par erat, Cleonis agendi ratione bene perpensa, summo studio veri ductum iudicium aequum tulisse monuimus. Neque multo aliter de Aristophane dici potest. Verum ut veteris comoediae poëtae, quae ad civiles res pertinebant, argumenta tractabant atque vitia castigabant neque vel principibus civitatis parcebant, ita Aristophanes Cleonis, qui tum reipublicae gubernandae praeerat, perversam et perniciosam agendi rationem iisdem, quibus Thucydides commotus causis perstringebat.

Ita quae a Thucydide animadvertuntur atque reprehenduntur vitia, fere eadem eodem modo et ab Aristophane notantur. Neque immerito Cleon ab utroque describitur, qui abigere terrendique ratione optimum quemque a contione removere studeat, quominus saluti reipublicae consulant; ceterum quibus verbis a Thucydide (III, 38) describitur, fere iisdem ab Aristophane adumbratur in Equitibus v. 58. sqq.:

*Ἡμᾶς δ᾽ἀπελαύνει, κοὐκ ἐᾷ τὸν δεσπότην*
*ἄλλον θεραπεύειν, ἀλλὰ βυρσίνην ἔχων*
*δειπνοῦντος ἑστὼς ἀποσοβεῖ τοὺς ῥήτορας.*
*ᾄδει δὲ χρησμούς ὁ δὲ γέρων σιβυλλιᾷ.*
*ὁ δ᾽ αὐτὸν ὡς ὁρᾷ μεμακκοηκότα,*
*τέχνην πεποίηται. τοὺς γὰρ ἔνδον ἄντικρυς*

---

*ἐποιήσατο πρόνοιαν οὔτε προστιθεὶς τοῖς πράγμασιν οὐδὲν, ὃ μὴ δίκαιον, οὐδὲ ἀφαιρῶν οὐδὲ ἐνεξουσιάζων τῇ γραφῇ, ἀνέγκλητον δέ καὶ καθαρὰν τὴν προαίρεσιν ἀπὸ πάντος φθόνου καὶ πάσης κολακείας φυλάττων, μάλιστα δ᾽ἐν ταῖς περὶ τῶν ἀγαθῶν ἀνδρῶν γνώμαις.* Cfr. Dionys Halic. de Thucyd. iud. c. 8. edit. C. W. Krüger.

*ψευδῆ διαβάλλει· κᾆτα μαστιγούμεθα*
*ἡμεῖς· Παφλαγὼν δὲ περιθέων τοὺς οἰκέτας*
*αἰτεῖ, ταράττει, δωροδοκεῖ, λέγων ταδί·*
*ὁρᾶτε τὸν Ὕλαν δὶ ἐμὲ μαστιγούμενον;*
*εἰ μή μ' ἀναπείσετ', ἀποθανεῖσθε τήμερον.*

Verum qui dicant haec omnia esse a poeta ad arbitrium ficta neque ulla apta imaginis lineamenta allata, iis profecto quae Lessingius (in dramatur. part. 91.) atque quae Wendtius[1]) docet, in medium proferenda sunt haec: „Aber wie sehr verkennt man das Wesen der Komödie wenn man diese nicht treffende Züge für nichts als muthwillige Verläumdung erklärt und sie durchaus dafür nicht erkennen will, was sie doch sind, für Erweiterungen des einzelnen Charakters, für Erhebnng der Persönlichkeit zum Allgemeinen."

Wendtii locus est hic: „Bei Aristophanes ist in der politischen Sphaere Cleon das komische Ideal der allgemeinen Verkehrtheit und nicht ein Ideal, welches der Dichter willkürlich geschaffen und ausgebildet hat, sondern die concrete, in allen Gliedern treu ausgeprägte Gestalt, welche er zu dem Mittelpunkte der wirklichen Gegenwart gemacht, das lebende volle Bild, in welchem er mit der reinsten und glühendsten Vaterlandsliebe, mit dem klarsten Bewustsein über die gesunde Kraft der Vorzeit und das krankhafte Treiben der abgeschwächten Gegenwart seines Volkes diesem die eigene Wirklichkeit im Lichte poetischer Wahrheit vor Augen gestellt hat. Und da seine Dichtungen zu ihrem Boden den Staat und die Familie haben, wie sie wirklich waren, zu ihren handelnden Personen entweder lebende oder doch solche Charaktere, die jeder Zuschauer als ächte Landsleute erkennen musste: so vereinigen sie mit der poetisch treuen d. h. idealen Obiectivirung ihrer Zeit den für den Historiker unendlich erspriesslichen Werth der Wahrheit in allen als thatsächlich bezeichneten Zügen.

---

Sed ut summam eorum, quae dicta sunt, faciamus, proferendum videtur: Thucydidem de Cleone iudicium, quod imprimis ipsius Cleonis et Diodoti orationibus illustretur, non ira incensum sed, rebus publicis bene perpensis et circumspectis, patriae amore verique studio ductum aequum tulisse et Aristophanem Cleonis imaginem aptam ad eius mores et res gestas depinxisse.

---

[1]) L. l. in Dr. H. Waehdelii de Cleonis apud Aristophanem persona disputatione p. 16.

# Schulnachrichten.

## A. Allgemeine Lehrverfassung.

### a. Sprachen und Wissenschaften.

#### I. Prima (A und B combinirt).

Ordinarius: Der Direktor.

**1. Religionslehre.** a. Für die kath. Schüler. 2 St. w. R.=L. Körner. Glaubenslehre, nach dem Handbuche von Dubelmann. Erklärung des Evangeliums des hl. Johannes. Dritter Zeitraum der Kirchengeschichte. Repetitionen.

b. Für die evangel. Schüler. 2 St. w. Pfarrer Lebermann. Exegese der Briefe Johannis und der Episteln Pauli an die Epheser im Urtext. Die neuere Kirchengeschichte. Abriß der Symbolik. Die Confessio Augustana. Repetitionen.

**2. Deutsche Sprache.** 3 St. w. Der Direktor. Deutsche Litteraturgeschichte der neueren Zeit. Aufsätze. Dispositionen. Deklamationen und Vorträge. Formale Logik.

**3. Polnische Sprache.** 2 St. w. O.=L. v. Jakowicki. Polnische Litteraturgeschichte des XVI und XVII. Jahrhunderts. Vorträge und Aufsätze.

**4. Lateinische Sprache.** 8 St. w. Hor. carm. I. und II. Satiren und Episteln nach Auswahl. 2 St. w. O.=L. v. Jakowicki. Cic. de fin. I. und II, de off. II. Tacit. Germ. und Agric. Privatim, Liv. 31 und 32. Aufsätze, Pensa und Klassenarbeiten. Gramm. Wiederholungen und Sprechübungen. 6 St. w. Prof. Samland.

**5. Griechische Sprache.** 6 St. w. O.=L. Rochel. Hom. Jl. 13 bis 18. Soph. Oed. Col. Plat. Euthyphro und Apologie. Demosth. Philipp. I. Privatim Hom. Jl. 19 bis 23. Wiederholungen aus der Gramm. Exercitien und Klassenarbeiten.

**6. Französische Sprache.** 2 St. w. G.=L. Gulski. Der Cid von Corneille. Tempus= und Moduslehre, nach Knebel. Uebersetzungen aus Höchsten. Pensa und Klassenarbeiten.

**7. Hebräische Sprache.** 2 St. w. R.=L. Körner. Sam. I., 1 bis 9. Zwanzig Psalmen. Kursorisch aus Sam. II. und dem Buche Exodus. Schriftliche Arbeiten.

**8. Mathematik.** 4 St. w. O.=L. Barthel. Trigonometrie und Stereometrie. Zinseszinsrechnung. Kombinatorik mit Anschluß des binom. Lehrsatzes. Kettenbrüche. Schriftl. Arbeiten.

**9. Physik.** 2 St. w. O.=L. Barthel. Magnetismus und Elektricität. Mechanik der festen Körper.

**10. Geschichte.** 3 St. w. Der Direktor. Geschichte der neueren Zeit. Geschichtliche und geographische Repetitorien.

## II. Secunda A.

Ordinarius: Professor Samland.

**1. Religionslehre.** a. Für die kath. Schüler. 2 St. w. R.-L. Körner. Die beiden ersten Zeiträume der Kirchengeschichte. Handbuch von Dubelmann.
b. Für die evangel. Schüler. 2 St. w. Pfarrer Lebermann. Exegese des Evangelii Matthaei in der Ursprache. Die ältere Kirchengeschichte. Wiederholungen früherer Pensa.

**2. Deutsche Sprache.** 2 St. w. G.-L. Riemer. Poetik. 'Die Wallenstein'sche Trilogie. Prosaische Aufsätze, nach dem Lesebuche von Deycks. Deklamationen. Freie Vorträge. Aufsätze.

**3. Polnische Sprache.** Kombinirt mit Prima.

**4. Lateinische Sprache.** 10 St. w. Virg. Aen. VII und VIII. Memorir-Uebungen. 2 St. w Der Direktor. Cic. divinat. in Verr. Orat. pro rege Dejotaro et Ligario. Liv. III. und IV. Privat. Cic. de amic. und de senect. Wiederholungen aus der Gramm. und stilistische Uebungen. Pensa. Klassenarbeiten. Aufsätze. Sprechübungen. 6 St. w. Der Ordinarius.

**5. Griechische Sprache.** 6 St. w. Hom. Odyss. 18 bis 22. Privatim, 23 und 24. 2 St. w. G.-L. Riemer. Plutarch. Demosth. und Cic. Herod. I. Priv. Xen. Cyrop. II. Tempus- und Moduslehre. Pensa und Klassenarbeiten. 4 St. w. Der Ordinarius.

**6. Französische Sprache.** 6 St. w. G.-L. Gulski. Dumas, histoire de Napoléon. Syntax des Pronomens und Kasuslehre. Uebersetzungen aus Höchsten. Schriftliche Arbeiten.

**7. Hebräische Sprache** 2 St. w. R.-L. Körner. Formenlehre bis zum unregelmäßigen Verbum, nach Vosen. Uebungsstücke aus Vosen. Einzelne Kapitel aus der Genesis. Schriftl. Uebungen.

**8. Mathematik.** 4 St. w. G.-L. Herweg. Wiederholung der Planimetrie. Konstruktions-Aufgaben. Trigonometrie. Zusammengesetzte Proportionen. Gleichungen des ersten und zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Logarithmen. Schriftliche Arbeiten.

**9. Physik.** 1 St. w. G.-L. Herweg. Mathematische Geographie.

**10. Geschichte.** 2 St. w. Dr. Strebitzki. Macedonische und Römische Geschichte. Römische Antiquitäten. Geschichtliche Wiederholungen.

**11. Geographie.** 1 St. w. Dr. Strebitzki. Physische Geographie. Geogr. von Altitalien. Wiederholung der durchgenommenen geogr. Lehrpensa.

## III. Secunda B.

Ordinarius: Oberlehrer v. Jakowicki.

**1. Religionslehre.** Kombinirt mit Secunda A.

**2. Deutsche Sprache.** 2 St. w. G.-L. Herweg. Stilistik. Lektüre Schiller'scher Gedichte und der Maria Stuart. Prosaische Aufsätze aus dem Lesebuche von Deycks. Deklamationen. Aufsätze.

**3. Polnische Sprache.** Kombinirt mit Secunda A.

**4. Lateinische Sprache.** 10 St. w. Virg. Aen. 2 St. w. Der Direktor. Vgl. Secunda A. Cic. Catil. Reden. Livius XXI. Wiederholungen aus der Grammatik. Ueberſetzungen aus Hottenrott. Exercitien und Klassenarbeiten. 8 St. w. Der Ordinarius.

**5. Griechische Sprache.** 6 St. w. Hom. Odyss. 2 St. w. G.-L. Riemer. Vgl. Secunda A. Xen. Cyrop. I. und II. Privatim, Anab. V. Kasuslehre. Exercitien und Klassenarbeiten. 4 St. w. Der Ordinarius.

**6. Französische Sprache.** 2 St. w. Der Direktor. Rollin, histoire d'Alexandre le Grand. Wiederholung der Formenlehre. Syntax des franz. Artikels, nach Knebel. Ueberſetzungen aus Höchsten. Schriftliche Arbeiten.

**7. Hebräische Sprache.** Kombinirt mit Secunda A.

**8. Mathematik.** 4 St. w. O.-L. Barthel. Planimetrie bis zur Berechnung des Kreises. Potenzen und Wurzeln. Proportionen und Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Schriftl. Arbeiten.

**9. Physik.** 1 St. w. O.-L. Barthel. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Akustik.

**10. Geschichte.** 2 St. w. G.-L. Gulski. Orientalische und griech. Geschichte.

**11. Geographie.** 1 St. w. G.-L. Gulski. Geographie von Altgriechenland und der in der Geschichte behandelten Länder des Orients. Wiederholung der politischen Geographie der Länder Europa's

## IV. Tertia A.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Riemer.

**1. Religionslehre.** a. Für die kath. Schüler. 2 St. w. R.-L. Körner. Lehre vom Glauben, nach dem Handbuche von Deharbe. Biographien der Kirchenväter. Hymnen erklärt und memorirt. Politische Geographie von Palästina.

b. **Für die evangel. Schüler.** 2 St. w. Pfarrer Lebermann. Wiederholung des ganzen Katechismus. Lektüre der hl. Schrift, und zwar der Apostelgeschichte, der Briefe Johannis und leichterer Paulinischer Briefe. Die evangel. Kirche und ihre Festzeiten. Memoriren von Kirchenliedern und bibl. Beweisstellen.

**2. Deutsche Sprache.** 2 St. w. Der Ordinarius. Balladen von Schiller. Lektüre und Erklärung poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Tertia. Deklamationen. Aufsätze.

**3. Polnische Sprache.** 2 St. w. O.-L. v. Jakowicki. Lektüre und Erklärung ausgewählter Stücke aus der Sammlung von Popliński. Deklamationen. Schriftliche Arbeiten.

**4. Lateinische Sprache.** 10 St. w. Der Ordinarius. Ovid. Metam. lib. 4 bis 7 incl. der Nadermann'schen Ausgabe. Die 4 ersten Bücher des bell. Gall. Tempus- und Moduslehre. Memorir-Uebungen. Schriftl. Arbeiten.

5. **Griechische Sprache.** 6 St. w. Der Ordinarius. Xen. Anab. I. und II. Hom. Odyss. IV. Griech. unregelmäßige Verba. Wiederholungen früherer Lehrpensa. Schriftl. Arbeiten.

6. **Französische Sprache.** 2 St. w. Der Direktor. Michaud, histoire de la première croisade. Unregelmäßige Verba und Beendigung der franz. Formenlehre, nach Knebel. Uebersetzungen aus Höchsten. Schriftl. Arbeiten.

7. **Mathematik.** 3 St. w. O.-L. Barthel. Die Lehre vom Kreise. Berechnung des Flächeninhaltes geradliniger Figuren. Potenzen und Wurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Schriftl. Arbeiten.

8. **Naturbeschreibung.** 2 St. w. O.-L. Barthel. Die Naturbeschreibung der Vögel, Amphibien und Fische. Handbuch von Schilling.

9. **Geschichte.** 2 St. w. Dr. Strebitzki. Deutsche Geschichte bis 1648. Preußisch-Brandenburgische Geschichte und Ordensgeschichte.

10. **Geographie.** 1 St. w. Dr. Strebitzki. Physische und politische Geographie von Deutschland. Uebungen im Kartenzeichnen.

## V. Tertia B.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Strebitzki.

1. **Religionslehre.** Kombinirt mit Tertia A.

2. **Deutsche Sprache.** 2 St. w. Der Ordinarius. Lektüre des Lesebuches von Hopf und Paulsiek. Erörterung des Gelesenen. Deklamationen und Aufsätze.

3. **Polnische Sprache.** Kombinirt mit Tertia A.

4. **Lateinische Sprache.** 10 St. w. Ovid. Metam. II. und III, mit Auswahl. Das Wichtigste aus der Prosodie und über den Hexameter. Memorir-Uebungen. 2 St. w. Der Direktor. Caes. bell. Gall. VII. Wiederholungen aus der Grammatik. Das Wichtigste der Modus- und Tempuslehre. Uebersetzungen aus Spieß. Schriftliche Arbeiten. 8 St. w. Der Ordinarius.

5. **Griechische Sprache.** 6 St. w. Der Ordinarius. Wiederholung und Vervollständigung des Pensums der Quarta. Verba auf $\mu\iota$. Uebersetzungen aus Jacobs und Halm. Schriftl. Arbeiten.

6. **Französische Sprache.** 2 St. w. G.-L. Gulski. Rollin, hommes illustres de l'antiquité. Wiederholung früherer Abschnitte aus der franz. Grammatik. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verba. Schriftliche Arbeiten.

7. **Mathematik.** 3 St. w. G.-L. Herweg. Die 4 Spezies in allgemeinen Zeichen. Die Lehre von den Winkeln, Parallelen und vom Dreiecke. Schriftl. Arbeiten.

8. **Naturbeschreibung.** 2 St. w. G.-L. Herweg. Im Winter: Einleitung in die Naturgeschichte, Anthropologie und Säugethiere; im Sommer: Botanik. Exkursionen.

**9. Geschichte.** 2 St. w. Im ersten Tertiale, Hülfslehrer Selke, während der beiden letzten Tertiale, Schulamts-Kandidat Dr. Lehmann. Römische Geschichte, nach Welter.

**10. Geographie.** 1 St. w. Im ersten Tertiale, H.-L. Selke, während der beiden letzten Tertiale, Dr. Lehmann. Politische Geographie der außereuropäischen Erdtheile.

## VI. Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Hulski.

**1. Religionslehre.** a. Für die kath. Schüler. 2 St. w. R.-L. Körner. Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln, nach dem Handbuche von Deharbe. Letzter Theil der alttestamentlichen Geschichte. Apostelgeschichte. Physische Geographie von Palästina.

b. Für die evangel. Schüler. 2 St. w. H.-L. Selke. Wiederholung der bibl. Geschichte des N. T. Einführung in die Zusammensetzung der Bibel. Lektüre und Erklärung der Sonntags-Evangelien. Wiederholung der beiden ersten Hauptstücke und Erklärung des III. und IV. Hauptstückes des Luther'schen Katechismus. Memoriren von Sprüchen und Kirchenliedern. Das Kirchenjahr.

**2. Deutsche Sprache.** 2 St. w. G.-L. Herweg. Lektüre und Erklärung von ausgewählten poetischen und prosaischen Stücken aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Quarta. Der zusammengesetzte Satz. Deklamationen und schriftliche Arbeiten.

**3. Polnische Sprache.** Kombinirt mit Tertia A.

**4. Lateinische Sprache.** 9 St. w. Der Ordinarius. 7 Biographien aus Cornel. Ausgewählte Fabeln aus Phädrus. Memorir-Uebungen. Kasuslehre und Wiederholung der Formenlehre. Uebersetzungen aus Spieß. Schriftliche Arbeiten.

**5. Griechische Sprache.** 5 St. w. O.-L. Rochel. Formenlehre bis zu den Zeitwörtern auf *μι*. Uebersetzungen aus Jacobs und Halm. Schriftl. Arbeiten.

**6. Französische Sprache.** 2 St. w. H.-L. Selke. Wiederholung des Pensums der Quinta. Plötz, Lektion 40 bis 70. Schriftl. Arbeiten.

**7. Rechnen.** 3 St. w. G.-L. Herweg. Die bürgerlichen Rechnungsarten. Kettensatz. Zusammengesetzte Regeldetri. Mischungs- und Gesellschaftsrechnung. Wiederholungen. Schriftl. Arbeiten.

**8. Geschichte.** 2 St. w. Der Ordinarius. Orientalische und griechische Geschichte.

**9. Geographie.** 1 St. w. Der Ordinarius. Politische Geographie Europa's, mit Ausnahme Deutschlands.

## VII. Quinta.

Ordinarius: Gymnasial-Oberlehrer Rochel.

**1. Religionslehre.** a. Für die kath. Schüler. 3 St. w. R.-L. Körner. Wiederholung des Pensums der Sexta. Lehre von den Geboten, der Tugend und Sünde. Die hl. Sakramente der Buße und des Altars. Geschichte des N. T. Apostelgeschichte. Gebete. Das hl. Meßopfer. Das Wichtigste aus dem Kirchenjahr.

b. Für die evangel. Schüler. 2 St. w. H.-L. Selke. Bibl. Geschichte des N. T. Wiederholung des ersten und ausführliche Erklärung des zweiten Hauptstückes des Luther'schen Katechismus. Memoriren von Sprüchen und Kirchenliedern.

**2. Deutsche Sprache.** 4 St. w. Technischer Lehrer Prengel. Lese-Uebungen im Lesebuche von Hopf und Paulsiek für die betreffende Klasse. Erklärung des Gelesenen. Interpunktionslehre. Uebungen im Erzählen und Deklamiren. Schriftl. Arbeiten.

**3. Polnische Sprache.** 2 St. w. Lehrer Habowski. Lese-Uebungen im Wybór von Poplinski. Grammatik. Orthographie. Uebungen im Sprechen, Erzählen und Deklamiren. Schriftliche Arbeiten.

**4. Lateinische Sprache.** 9 St. w. Der Ordinarius. Wiederholung des Pensums der Sexta. Die unregelmäßigen Verba. Regeln der Syntax, im Anschluß an die Lektüre. Uebersetzungen aus Jacobs und Hottenrott. Schriftl. Arbeiten.

**5. Französische Sprache.** 3 St. w. Im ersten Tertiale, R.-L. Körner, während der beiden letzten Tertiale, Dr. Lehmann. Lese-Uebungen. Deklination und Conjugation der beiden Hülfszeitwörter. Uebersetzungen aus Plötz. Schriftliche Arbeiten.

**6. Rechnen.** 3 St. w. O.-L. Barthel. Bruchrechnungen. Decimalbrüche. Regeldetri. Schriftliche Arbeiten.

**7. Geschichte.** 1 St. w. Im ersten Tertiale, technischer Lehrer Prengel, während der beiden letzten Tertiale, Dr. Lehmann. Sagen der klassischen Völker. Biographische Erzählungen, nach Welter.

**8. Geographie.** 1 St. w. Im ersten Tertiale, technischer Lehrer Prengel, während der beiden letzten Tertiale, Dr. Lehmann. Wiederholung und Vervollständigung des Sexta-Pensums. Die außereuropäischen Erdtheile.

## VIII. Sexta.

Ordinarius: Hülfslehrer Selke.

**1. Religionslehre.** a. Für die kath. Schüler. 3 St. w. R.-L. Körner. Die Tabelle. Die 12 Glaubensartikel. Sakrament der Buße. Gebete. Bibl. Geschichte des A. T. bis zur Trennung des jüdischen Reiches. Jugendgeschichte des Heilandes.

b. Für die evangel. Schüler. 2 St. w. Der Ordinarius. Bibl. Geschichte des A. T. und die zum Verständniß der drei großen Feste erforderlichen Geschichten des N. T. Das erste Hauptstück des Luther'schen Katechismus. Memoriren von Kirchenliedern.

**2. Deutsche Sprache.** 4 St. w. Der Ordinarius. Lese-Uebungen im Lesebuche von Dieckhoff. Wortlehre. Der einfache Satz. Uebungen im Rechtschreiben, Erzählen und Deklamiren. Schriftliche Arbeiten.

**3. Polnische Sprache.** Kombinirt mit V.

**4. Lateinische Sprache.** 9 St. w. Der Ordinarius. Die ersten 17 Kapitel der kleineren lat. Grammatik von Ferd. Schultz. Uebersetzungen aus Hottenrott für Sexta. Schriftl. Uebungen.

**5. Rechnen.** 4 St. w. G.-L. Herweg. Die 4 Species in ganzen, benannten und unbenannten Zahlen. Decimalbrüche und ihre Anwendung bei einfachen bürgerlichen Rechnungsarten. Schriftliche Arbeiten.

**6. Geographie.** 2 St. w. Technischer Lehrer Prengel. Erklärung der nothwendigsten geographischen Elementarbegriffe. Kenntniß von Europa nach seinen hydrographischen und orographischen Verhältnissen. Einzelnes aus der Vaterlandskunde.

## IX. Vorbereitungsklasse.

Ordinarius: Lehrer Habowski.

**1. Religionslehre.** Kombinirt mit der Sexta.

**2. Deutsche Sprache.** 10 St. w. Der Ordinarius. Abtheilung I. Lesen im Kinderfreund von Hörnemann und Hüsmann. Memoriren von kleinen Gedichten. Uebungen im Erzählen und in der Rechtschreibung. Einiges aus der Wort- und Satzlehre. Abtheilung II. Lautiren und Lesen in der Handfibel von Hörnemann und Hüsmann.

**3. Polnische Sprache.** Kombinirt mit Sexta.

**4. Rechnen.** 5 St. w. Der Ordinarius. Abtheilung I. Aussprechen und Schreiben von Zahlen. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Die wichtigsten Münz-, Maß- und Gewichtsorten. Abth. II. Uebungen im Zählen und Numeriren. Die 4 Species in unbenannten Zahlen.

**5. Anschauungslehre.** 2 St. w. Der Ordinarius. Erläuterung einzelner für den betreffenden Unterricht bestimmten Bilder und Zeichnungen.

**6. Schreiben.** 3 St. w. Der Ordinarius. Abth. I. und II. Schreiben nach Vorschriften.

## b. Technische Fertigkeiten.

**1. Zeichnen.** 6 St. w. Technischer Lehrer Prengel. In Sexta. 2 St. w. Zeichnen von geradlinigen Figuren, nach Tafelzeichnung des Lehrers. Schattenversuche in Blei. In Quinta. 2 St. w. Uebungen im Schattiren. Zeichnen, nach Vorlegeblättern von Hermes, in schwarzer Kreide. In Quarta. 2 St. w. Zeichnen mathematischer Figuren. Kartenzeichnen. Ausführung größerer Zeichnungen, nach Vorlagen von Hermes und Julien. Anfangsgründe der Perspektive.

**2. Schreiben.** 6 St. w. Technischer Lehrer Prengel. In Sexta. 2 St. w. Deutsche Current- und lat. Cursivschrift auf dem Schreibnetze, nach Vorschriften des Lehrers. Freiere Uebungen auf einfachen Linien. In Quinta. 2 St. w. Schreiben nach Vorlegeblättern mit Kanzlei- und Fraktur-Ueberschrift. Fremde Alphabete. Schnellschönschrift.

**3. Gesang.** In Sexta, Quinta und Quarta, je 2 St. w. Technischer Lehrer Prengel. Die musikalischen Zeichen und wichtigsten Tonarten. Einübung von zwei- und mehrstimmigen Liedern. Für den Kirchengesang wie zur Einübung anderer vierstimmiger Lieder wurde ein besonderer Sänger-Chor an den freien Nachmittagen vorgebildet.

**4. Turnen.** Unter Anleitung des technischen Lehrers Prengel und des Lehrers Habowski wurde in 4 Abtheilungen in der Turnhalle oder auf dem Turnplatze des Gymnasiums geturnt.

# Vertheilung der Lehrstunden während der beiden Tertiale des Jahres 1879.*)

| Lehrer. | Ordinarius in | Prima A. & B. | Secunda A. | Secunda B. | Tertia A. | Tertia B. | Quarta. | Quinta. | Sexta. | Vorschule. | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Professor Dr. Seemann, Direktor. | I. A. & B. | 3 Deutsch. 3 Geschichte. | 2 Virgil. | 2 Französisch. | 2 Französisch. | 2 Ovid. | | | | | 14. |
| 2. Professor Samland, erster Oberlehrer. | II A. | 6 Latein. | 8 Latein. 4 Griechisch. | | | | | | | | 18. |
| 3. Barthel, zweiter Oberlehrer. | | 4 Mathematik. 2 Physik. | | 4 Mathematik. 1 Physik. | 3 Mathematik. 2 Naturbeschreibung. | | | 3 Rechnen. | | | 19. |
| 4. v. Jakowicki, dritter Oberlehrer. | II. B. | 2 Horaz. 2 Polnisch. | | 8 Latein. 4 Griechisch. | 2 Polnisch | | | | | | 18. |
| 5. Körner, kath. Religionslehrer. | | 2 Religion. 2 Hebräisch. | 2 Religion. 2 Hebräisch. | | 2 Religion. | | 2 Religion. | 3 Religion. | 3 Religion. | | 18. |
| 6. Oberlehrer Kochel, erster Gymnasiallehrer. | V. | 6 Griechisch. | | | | | 5 Griechisch. | 9 Latein. | | | 20. |
| 7. Riemer, zweiter Gymnasiallehrer. | III. A. | | 2 Homer. 2 Deutsch. | | 2 Deutsch. 10 Latein. 6 Griechisch. | | | | | | 22. |
| 8. Gulski, dritter Gymnasiallehrer. | IV. | 2 Französisch. | 2 Französisch. | 3 Geschichte u. Geographie. | | 2 Französisch. | 9 Latein 3 Geschichte u. Geographie. | | | | 21. |
| 9. Dr. Strebitzki, vierter Gymnasiallehrer. | III. B. | | 3 Geschichte u. Geographie. | | 3 Geschichte u. Geographie. | 2 Deutsch. 8 Latein. 6 Griechisch. | | | | | 22. |
| 10. Herweg, fünfter Gymnasiallehrer. | | | 4 Mathematik. 1 Physik. | 2 Deutsch. | | 3 Mathematik. 2 Naturbeschreibung. | 2 Deutsch. 3 Rechnen. | | 4 Rechnen. | | 21. |
| 11. Selke, kommissarischer Hülfslehrer. | VI. | | | | | | 2 Religion. 2 Französisch. | 2 Religion. | 2 Religion. 9 Latein. 4 Deutsch. | | 21. |
| 12. Pfarrer Lebermann, evangel. Religionslehrer. | | 2 Religion. | 2 Religion. | | 2 Religion. | | | | | | 6. |
| 13. Dr. Lehmann, Schulamts-Kandidat. | | | | | | 3 Geschichte u. Geographie. | | 3 Französisch. 2 Geschichte u. Geographie. | | | 8. |
| 14. Prengel, technischer Lehrer. | | | | | | | 2 Zeichnen. 2 Singen. | 4 Deutsch 2 Zeichnen. 2 Schreiben. 2 Singen. | 2 Geographie. 2 Zeichnen. 2 Schreiben. 2 Singen. | | 24. |
| | | | 2 Stunden Chorgesang für die Chorsänger aus allen Klassen des Gymnasiums. | | | | | | | | |
| 15. Habowski, Lehrer der Vorschule. | VII. | | | | | | | | 2 Polnisch. | 10 Deutsch. 4 Rechnen. 2 Anschauungs-Unterricht. 5 Schreiben. | 23. |

In Summa 275 Stunden, dazu 4 Turnstunden.

*) Die Vertheilung der Lehrstunden während des ersten Tertiales des laufenden Schuljahres ist unter Nr. A. der Schulnachrichten zu ersehen.

## B. Verfügungen von allgemeinem Interesse.

1. Durch die Cirkular-Verfügungen vom 13. und 17. Juni 1878 werden die Direktoren der höheren Lehranstalten aufgefordert, dafür aufs gewissenhafteste Sorge zu tragen, daß an den ihrer Leitung unterstellten Schulen die sittlich-religiösen Anlagen der Jugend durch Lehre und Beispiel entwickelt, der Sinn für Zucht und Ordnung geweckt und gekräftigt und die Liebe zu König und Vaterland gehegt und gepflegt werden. Sollte eine unpatriotische oder irreligiöse Gesinnungsweise sich an einer Anstalt durch Wort oder That kundgeben, so haben die Direktionen mit aller Strenge dagegen einzuschreiten. Auch wird von den Direktoren ein sofortiger Bericht verlangt, ob Ausschreitungen nach dieser Seite hin an den von ihnen geleiteten Schulen sich irgendwie bemerkbar gemacht haben
2. Das Königliche Provinzial-Schul-Collegium zu Danzig weist durch die Verfügung vom 19. Juni 1878 darauf hin, welche Nachtheile künftigen Theologen später bei ihren akademischen Studien dadurch entstehen, daß sie nicht rechtzeitig den Werth und die Bedeutung des Unterrichts in der hebräischen Sprache auf dem Gymnasium erkannt und gewürdigt haben, zumal da für die Bewältigung der übrigen theologischen Wissenschaften kaum das akademische Triennium ausreiche, und der Erfolg ihrer Studien durch eine Nachprüfung in der betreffenden Sprache außerordentlich beeinträchtigt würde. Auch die künftigen Philologen werden erinnert, wie förderlich es für sie wäre, die Ursprache des alten Testamentes und den Bau und die Eigenthümlichkeiten einer semitischen Sprache kennen zu lernen.
3. Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums vom 14. August 1878. Die Behörde warnt vor der Aufnahme solcher Schüler der oberen Klassen, welche einen durch eigene Schuld herbeigeführten Zeitverlust durch den Wechsel der Anstalt wieder einzubringen suchen. Es wird daran erinnert, daß durch derartige Zuzüge unstäte, mittelmäßige und nicht selten auch sittlich bedenkliche Elemente zusammenströmen, welche die Aufgabe der Schule ganz erheblich erschweren. Daher wird bestimmt, daß in Zukunft in Prima und Sekunda nur solche Schüler aufzunehmen sind, bei denen der Anstaltwechsel durch Versetzung oder Uebersiedelung der Eltern veranlaßt worden ist. In jedem andern Falle ist an den Direktor der vorher besuchten Anstalt, wenn das Zeugniß nicht nähere Auskunft ertheilt, eine Anfrage zu richten, ob der Abgang aus gerechtfertigten Gründen erfolgt sei. Ist das nicht der Fall, so ist die Aufnahme nur zulässig beim Beginne des Kursus und bei noch nicht überschrittener Normalfrequenz der betreffenden Klasse. Eine Ausnahme findet jedoch statt, wenn Schüler eines Progymnasiums in ein Gymnasium übergehen.
4. Unter dem 14. September 1878 wird der Direktor benachrichtigt, daß der Herr Minister der geistlichen 2c. Angelegenheiten dem Oberlehrer Samland das Prädikat: „Professor" verliehen habe. Zugleich

erhält der Direktor den Auftrag, demselben das darüber ausgefertigte Patent unter angemessener Feierlichkeit vor versammelter Schule mit dem Ausdrucke der Anerkennung und Theilnahme Seitens der vorgesetzten Königlichen Provinzial-Behörde einzuhändigen.

5. Nach der Verfügung vom 12. November 1878 haben die Direktoren bei den Anmeldungen der Abiturienten anzugeben, ob sich unter denselben solche Zöglinge befinden, welche in eine militairärztliche Bildungsanstalt aufgenommen werden wollen, und somit ein Interesse daran haben, daß die Prüfung vor dem 20. März oder 20. September zum Abschlusse komme.

6. Verfügung vom 8. Februar 1879. Für die im Jahre 1880 zu Königsberg abzuhaltende Direktoren-Conferenz der Provinzen Ost- und Westpreußen werden folgende Berathungs-Gegenstände didaktischen und pädagogischen Inhalts festgesetzt:
   a) Ueber Ziel und Methode des Unterrichts in den beschreibenden Naturwissenschaften und in der Physik auf den Gymnasien und Real-Schulen.
   b) Ueber die sittliche und nationale Durchbildung der Zöglinge auf den höheren Lehranstalten, sowie über die Schulzucht und Disciplinarmittel auf denselben.
   c) Welche Erfahrungen sind bisher in Bezug auf die in beiden Provinzen gleichmäßig festgesetzten Censur-Prädikate gemacht worden?
   d) In wie weit ist die ästhetische Bildung auf den Gymnasien und Realschulen zu berücksichtigen?

7. Verfügung vom 11. Mai 1879. Es wird angeordnet, daß das Schuljahr an sämmtlichen höheren Lehranstalten der Provinz Westpreußen, **vom Jahre 1880 ab, zu Ostern beginne. Wo diese Einrichtung bisher nicht bestanden hat, ist bei der nächsten Versetzung mit der größten Vorsicht zu verfahren, und es sind nur solche Schüler in die nächst höhere Klassen hinüberzuführen, welche nach Anlagen und Leistungen zu der Erwartung berechtigen, daß sie das nach Möglichkeit einzuschränkende Pensum in dem Zeitraume von 6 resp. 8 Monaten werden bewältigen können.** Die Ferien werden überall zu Pfingsten 5 Tage, im Sommer 4 Wochen, zu Michaelis, Weihnachten und Ostern je 14 Tage betragen, und ihre Lage alljährlich im Januar festgestellt werden. In diesem Jahre werden, nach einer am 20. Mai eingegangenen Verfügung, am hiesigen Gymnasium die Sommerferien am 12. Juli beginnen und sich auf einen Zeitraum von 4 Wochen erstrecken. Die Michaelisferien werden, wie an den Schwesteranstalten der Provinz, vom 27. September bis zum 13. Oktober und die Weihnachtsferien vom 20. Dezember 1879 bis zum 5. Januar 1880 dauern.

## C. Chronik.

1. Am 10. September 1878 wurde das neue Schuljahr mit einer feierlichen Hochandacht begonnen.

2. Am 23. September 1878 übergab der Direktor im Auftrage der vorgesetzten Behörde dem Herrn Professor Samland vor versammelten Lehrern und Schülern in der Aula des Gymnasiums das für denselben höheren Ortes ausgefertigte Patent. Nach erfolgter Behändigung des Diplomes dankte der Unterzeichnete dem Herrn Collegen, der 19 Jahre hindurch als Lehrer und Erzieher am hiesigen Gymnasium thätig gewesen ist, für seine treue und erfolgreiche Wirksamkeit an der Anstalt und sprach seine innige Theilnahme an der ehrenvollen Anerkennung aus, welche derselbe bei seinen Vorgesetzten gefunden hat.

3. Vom 1. Oktober 1878 ab wurde dem Kandidaten der Theologie und Philologie Herrn Selke die Verwaltung der hier eingerichteten Hülfslehrerstelle übertragen. Durch den Eintritt desselben wurde, wofür der Direktor dem Königlichen Provinzial-Schulcollegium seinen ehrerbietigen Dank abstattet, die nothwendig gewordene Trennung des Religions-Unterrichtes der evangelischen Schüler und die Vermehrung der betreffenden Lehrstunden ermöglicht, so daß anstatt der früheren 6 evangelischen Religionstunden nunmehr deren 12 in jeder Woche ertheilt werden.

4. Die Herren Schulamts-Kandidaten Wiese und Chudzinski, welche im vergangenen Schuljahre ihr Probejahr hier abhielten, wurden an die Gymnasien von Culm und Graudenz als Hülfslehrer berufen.

5. Beim Beginne des zweiten Tertiales im laufenden Schuljahre trat, mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums, Herr Dr. Lehmann sein abzuleistendes Probejahr am hiesigen Gymnasium an.

6. Am 16. Februar 1879 feierte Herr Oberlehrer Barthel sein 25-jähriges Amtsjubiläum. In der Frühe des gedachten Tages wurde der Jubilar vom Sängerchor der Anstalt unter Leitung des betreffenden Lehrers durch einen Morgengesang begrüßt, und im Laufe des Vormittags brachten ausgewählte Schüler sämmtlicher Klassen demselben ihre Glückwünsche dar. Später begab sich das Lehrer-Collegium nach der Wohnung des Herrn Barthel und nach Ueberreichung einer vom Collegium dem Jubilar verehrten Festgabe sprach der Direktor demselben seinen Dank aus für die pflichttreue und gewissenhafte Amtsthätigkeit, welche er seit mehr denn 13 Jahren dem hiesigen Gymnasium zugewendet habe, und schloß mit dem Wunsche, daß der harmlose und zufriedene Sinn, welchen ihm die Vorsehung verliehen hätte, denselben bis zum fernsten Lebensziele seiner Tage begleiten möge.

7. Der Geburtstag unsers Kaisers und Herrn wurde durch einen Schulakt in der Aula des Gymnasiums begangen, nachdem vorher ein Festgottesdienst von den beiden Religionslehrern der Anstalt in den betreffenden Kirchen abgehalten worden war. Festgesänge eröffneten und schlossen die Feierlichkeit, zu welcher sich die Eltern unserer Zöglinge und geehrte Freunde unserer Schule in großer Anzahl eingefunden hatten. An die Deklamationen der Schüler reihte sich die Rede an, welche in diesem Jahre Herr Gymnasial-

Lehrer Riemer übernommen hatte.*) Der Festredner brachte am Schlusse seines Vortrages im Namen des Gymnasiums das Lebehoch auf den Allverehrten und Inniggeliebten Landesvater aus, worauf die ganze Versammlung das preußische Volkslied anstimmte.

8. Auf den Bericht des Direktors wurde dem technischen Lehrer Herrn Prengel, zum Besuche der Königlichen Musik-Institute in Berlin, ein Urlaub vom 7. April bis zum 15. Mai bewilligt. Die Vertretung desselben übernahmen die Lehrer der Anstalt.

9. Da der Hülfslehrer Herr Selke zur achtwöchentlichen Uebung während der Monate Juni und Juli einberufen wurde, ertheilte das Königliche Provinzial-Schul-Collegium die Genehmigung, daß die lateinischen und deutschen Stunden in der Sexta mit dem Ordinariate dieser Klasse dem Herrn Dr. Lehmann übertragen würden. Die 6 Religionstunden bei den evangelischen Schülern der unteren Klassen übernahm an Stelle des beurlaubten Lehrers ein früherer Zögling unserer Schule, Herr Predigtamts-Kandidat Menning, welchem für seine entgegenkommende Bereitwilligkeit der Direktor seinen herzlichen Dank abstattet.

10. Am 11. Juni fand zur Feier der goldenen Hochzeit des Erlauchten Kaiserpaares um 8½ Uhr ein Gottesdienst statt, welchen die Herren Religionslehrer Körner und Lebermann in den beiden Pfarrkirchen veranstaltet hatten. Dann versammelten sich die Zöglinge, deren Eltern und viele hochgeschätzte Freunde des Gymnasiums um 11 Uhr in der Aula, woselbst die dem seltenen Feste entsprechende Schulfeierlichkeit durch Gesang und Deklamationen der Schüler eingeleitet wurde. Die Festrede, welche der Direktor hielt, schloß mit dem Lebehoch auf die Kaiserlichen Majestäten, in welchen Ruf die Versammelten begeistert einstimmten. Mit Festgesängen wurde der Schulakt beendigt.

11. Am 1. März und 1. Juli 1879 fanden die beiden mündlichen Abiturienten-Prüfungen unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrathes Herrn Dr. Kruse statt. Das Zeugniß der Reife erwarben sich folgende Oberprimaner:

### I. Im Ostertermin:

| Nr. | Vor- und Zuname. | Religion. | Geburtsort. | Alter. Jahre. | Aufenthalt auf dem Gymnasium. Jahre. | Aufenthalt in der Prima. Jahre. | Berufsfach. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Eduard Hirschberg. | Jüdisch. | Wormditt (Ostpreußen). | 23½ | 6½ | 2½ | Medicin. |
| 2 | Joseph Kilbert. | Kathol. | Beßwitz, Kr. Schlave (Pomm.) | 23 | 9 | 2½ | Medicin. |
| 3 | Johannes Müller. | Evangel. | Miradau, Kr. Pr. Stargardt. | 20 | 9 | 2½ | Forstfach. |
| 4 | Johannes v. Tesmar. | Kathol. | Pentkowitz, Kr. Neustadt. | 19¾ | 10 | 2½ | Medicin. |
| 5 | Alfred Wollf. | Evangel. | Neustadt Westpr. | 19½ | 10½ | 2½ | Rechtswissenschaft. |

*) Die Festrede des Herrn Riemer nebst zwei andern patriotischen Schulreden desselben ist im Drucke und Verlage des Buchdruckereibesitzers Brandenburg erschienen.

## II. Im Sommertermin:

| Nr. | Vor- und Zuname | Religion. | Geburtsort. | Alter. | Aufenthalt auf dem Gymnasium. Jahre. | Aufenthalt in der Prima. Jahre. | Berufsfach. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Alohsius Gąsiorowski. | Kathol. | Putzig. | 20¾ | 9¼ | 3 | Rechtswissenschaft. |
| 2 | Thomas Gibsone. | Evangel. | Danzig. | 20¾ | 12 | 1¾ | Rechtswissenschaft. |
| 3 | Paul Harder. | Kathol. | Oliva. | 20½ | 8 | 3 | Theologie. |
| 4 | Elmershaus v. Haxthausen | Evangel. | Lauenburg i. P. | 20½ | 5 | 2 | Militairfach. |
| 5 | Isidor Lewicki. | Kathol. | Ponschau, Kr. Pr. Stargardt. | 21½ | 10 | 2 | Medicin. |
| 6 | Paul Lützow. | Evangel. | Pollenczyn, Kr. Carthaus. | 18½ | 8¼ | 2 | Philologie. |
| 7 | Hermann Rochel. | Kathol. | Culm. | 18 | 9 | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 8 | Ernst Rost. | Kathol. | Conitz. | 19¼ | 8½ | 2 | Rechtswissenschaft. |

Den Abiturienten Elmershaus v. Haxthausen, Paul Lützow, Hermann Rochel und Ernst Rost ist die mündliche Prüfung erlassen worden.

Die Prüfungs-Aufgaben waren:

**Deutscher Aufsatz:** I. Der Mensch und seine Feinde.
II. Ein Oberhaupt muß sein.

**Lateinischer Aufsatz:** I. Insignia quaedam apud veteres amicorum paria laudentur.
II. Quid non mortalia pectora cogis
Auri sacra fames? Virg. Aen. III. 56.

**Mathematik:** I. a. Ein Vater stirbt und hinterläßt seinen Kindern ein Vermögen von 46800 *M.* Bald nach seinem Tode starben zwei Kinder, wodurch jedem der übrigen 1960 *M.* mehr zufielen, als es sonst bekommen hätte. Wie viele Kinder hinterläßt der Verstorbene?

b. Es ist ein Dreieck zu zeichnen und trigonometrisch aufzulösen, von dem die Summe zweier Seiten $(b+c)$, der von denselben eingeschlossene Winkel $(\alpha)$ und die Differenz der beiden anderen Winkel $(\beta-\gamma)$ gegeben sind. $(b+c = 3212{,}9^m$; $\alpha = 136^0\ 29'\ 56''$; $\beta-\gamma = 7^0\ 35'\ 43'')$.

c. Das Volumen V eines dreiseitigen Prisma zu berechnen, dessen Seitenkanten $(d = 9{,}5^m)$ gegen die Grundfläche unter einem Winkel $(\delta = 74^0\ 27'\ 49{,}5'')$ geneigt sind, wenn die Grundfläche in einem Kreis vom Radius $(r = 7{,}4^m)$ ein-

geschrieben ist, und einen Winkel ($\alpha = 50^\circ\ 52'\ 40''$) und einen zweiten ($\beta = 83^\circ\ 30'\ 25{,}5''$) enthält.

d. Wie groß ist ein Kapital, das zu $3^3/_4$ pCt. jährlich Zins auf Zins, in 12 Jahren zu derselben Summe anwächst, als ein um 18000 *M.* größeres Kapital, welches zu $4^1/_2$ pCt. halbjährlich Zins auf Zins aussteht, in 8 Jahren?

**II.** a. Ein Kapital mit seinen Zinsen beträgt nach einem Jahre 22781 Thlr. Wäre das Kapital um 200 Thlr. größer und stände es $^1/_4$ pCt. höher auf Zinsen, so würde es in einem Jahre auf 23045 Thlr. anwachsen. Wie groß ist das Kapital und zu wieviel Prozent steht es aus?

b. Von einem Dreieck ist die Summe zweier Seiten $b + c = 37{,}63^{cm}$, der Flächeninhalt $F = 20{,}934^{\square cm}$ und der Radius $\varrho = 1{,}0587^{cm}$ des eingeschriebenen Kreises gegeben. Wie groß sind die einzelnen Stücke des Dreiecks?

c. Das Volumen eines Kugelsegments, dessen krumme Oberfläche gleich einem Halbkreise der Kugel ist, aus dem Volumen V der Kugel zu berechnen. ($v = 64^{cbm}$).

d. In einem Kreise ist ein Durchmesser AB gegeben und durch B eine Tangente an den Kreis gelegt. Es soll eine Sekante konstruirt werden, deren einer Endpunkt in A. liegt, der andere auf der Tangente, und deren äußeres Stück gleich dem Radius ist.

Ferner wurden lat., griech. und franz. Extemporalien wie auch eine hebräische Arbeit angefertigt.

## D. Statistische Uebersicht.

Beim Beginne des Wintersemesters wurde die Anstalt von 266 Zöglingen besucht, am Anfange des Sommershalbjahres steigerte sich die Frequenz auf 272 Schüler.

| Von diesen gehörten | | | |
|---|---|---|---|
| der Prima A. und B. | 29 | Schüler | an, |
| der Sekunda A. | 20 | " | " |
| der Sekunda B. | 22 | " | " |
| der Tertia A. | 29 | " | " |
| der Tertia B. | 37 | " | " |
| der Quarta | 30 | " | " |
| der Quinta | 34 | " | " |
| der Sexta | 46 | " | " |
| der Vorschule | 25 | " | " |
| In Summa | 272. | | |

Von diesen waren 156 evangelischen, 98 katholischen und 18 jüdischen Glaubens. Die Zahl der auswärtigen Schüler betrug 155, die der einheimischen 117.

## E. Lehrmittel, Geschenke und Unterstützungen.

I. Die Lehrmittel wurden im verflossenen Jahre etatsmäßig ergänzt und vermehrt.

II. Als Geschenke gingen ein:

1) Vom Herrn Gymnasiallehrer Dr. Strebitzki: Die Chronik des Thietmar von Merseburg, übersetzt von Laurent, in der zweiten Auflage durchgesehen und verbessert vom Dr. Strebitzki.
2) Vom Herrn Gymnasiallehrer Herweg: Ein von demselben angefertigter großer Himmelsglobus.
3) Vom Herrn Dr. Lehmann: Doktor-Dissertation über das Buch Wido's von Ferrara, Geschenk des Verfassers.
4) Von der Frau Rentier Dalecki: Mehrere Schulbücher.
5) Von der Grote'schen Verlags-Buchhandlung in Berlin: Die 5 ersten Bände der im betreffenden Verlage erschienenen Lesebücher von Hopf und Paulsiek, Ausgabe für den unterrichtenden Lehrer.
6) Vom Herrn Gutsbesitzer Strehlke auf Oppalin: Eine Urne.
7) Vom Primaner Gasiorowski: Preußische Chronik von Caspar Schütz, in Leipzig gedruckt im Jahre 1599.
8) Vom Herrn Buchdruckereibesitzer Brandenburg: Für die Gymnasial-Krankenkasse 12,50 *M.*

III. Die Zinsen der v. Przebendowski'schen und Borchardt'schen Legate wurden statutenmäßig an 16 Schüler der Anstalt vertheilt.

Die Herren Aerzte der Stadt haben, wie bisher, auch im vergangenen Jahre dürftige Zöglinge, wenn sie erkrankten, unentgeltlich behandelt. Auch fanden erkrankte Schüler in den beiden hiesigen, so segensreich wirkenden Kranken-Instituten bereitwillige Aufnahme und treue Pflege.

Ferner wurde durch die Spendung von Freitischen die Subsistenz ärmerer Schüler ermöglicht.

Allen geehrten Freunden und Wohlthätern des Gymnasiums stattet der Direktor seinen innigsten und wärmsten Dank ab.

---

Die vom Herrn Religionslehrer Körner verwaltete Krankenkasse hat, nachdem die Apotheker-Rechnungen bis zum 1. April d. J. berichtigt sind, gegenwärtig einen Bestand von 188,31 *M.*

# Oeffentliche Prüfung der Schüler.

## Freitag, den 11. Juli.

Um 9 Uhr, Morgengesang in der Aula des Gymnasiums.

| | | |
|---|---|---|
| Prüfung der Zöglinge der Vorschule im Deutschen bis . . . | $9\frac{1}{2}$ | Uhr. |
| " " " " Sexta im Latein . . . . . . | 10 | " |
| " " " " Quinta im Französischen bis . . . . | $10\frac{1}{2}$ | " |
| " " " " Quarta im Griechischen bis . . . . | 11 | " |
| " " " " Untertertia in der Mathematik bis . . | $11\frac{1}{2}$ | " |
| " " " " Obertertia in der Geschichte bis . . | 12 | " |

## Nachmittags, von 3 Uhr ab.

| | | |
|---|---|---|
| Prüfung der Zöglinge der Untersekunda im Latein bis . . . | $3\frac{1}{2}$ | Uhr. |
| " " " " Obersekunda im Griechischen . . . | 4 | " |
| " " " " Unterprima in der Mathematik bis . . | $4\frac{1}{2}$ | " |

## Sonnabend, den 12. Juli.

Schlußgottesdienst in der Pfarrkirche, von 8 bis 9 Uhr.
Um $9\frac{1}{2}$ Uhr, Gesang in der Aula.
Deklamationen der Schüler.
Lateinische Rede des Primaners Johannes Schulz.
Abschiedsrede des Abiturienten Elmershaus v. Haxthausen.
Entlassung der Abiturienten.
Gesang.
Klassifikation der Schüler.
Austheilung der Censuren.

Die Sommerferien dauern bis Montag, den 11. August, an welchem Tage der neue Kursus mit einem Gottesdienste in der Pfarrkirche um 8 Uhr beginnen wird.

Eltern und Angehörige, welche dem hiesigen Gymnasium Zöglinge anvertrauen wollen, werden ersucht, dieselben dem Unterzeichneten zwischen **dem 8. und 10. August** zuzuführen. Die eintretenden Schüler haben sich mit einem Tauf-, Impf- oder Revaccinationsscheine zu versehen. Schüler, welche vorher andere Anstalten besucht haben, sind verpflichtet, ihre Abgangszeugnisse dem Direktor vorzulegen.

**Pensionen dürfen nur dann von auswärtigen Schülern gewählt und bezogen werden, wenn darüber eine Rücksprache mit dem Unterzeichneten vorangegangen ist.**

Professor Dr. Johannes Seemann,
Direktor.

